

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«01» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Специальность: **37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация: **КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ**

Кафедра: **ОБЩЕЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 26 мая 2020 г. № 683.

Разработчики рабочей программы:

Семенова Вера Эдуардовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии

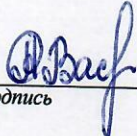
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей и клинической психологии, протокол № 4 от «19» января 2024 г.

Заведующий кафедрой общей и клинической психологии,
к.м.н., доцент


подпись / Божкова Е.Д./

«19» января 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
И.о. начальника УМУ


подпись / Василькова А.С./

«01» февраля 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование психологического мировоззрения в области специальной психологии: представления о закономерностях и сущности феномена «отклоняющееся развитие», его параметрах и компонентах.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: универсальных: УК-9 и профессиональных: ПК-1.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с категориальным аппаратом специальной психологии, ее методологическими основаниями и конкретными методами психологической исследования;
- 2) представить различные точки зрения на сущность, природу и механизмы развития психики аномально развивающихся детей, различные принципы интерпретации и описания психологических феноменов и образований;
- 3) изложить основные положения специальной психологии личности аномально развивающихся детей, познавательных и эмоционально-волевых процессов;
- 4) научить студентов самостоятельно работать с научной литературой, сопоставлять точки зрения на различные дискуссионные вопросы;
- 5) показать возможности применения полученных знаний в области коррекционной психологии;
- 6) расширить представления студентов об особенностях, ресурсах и возможностях собственной психики.

1.3. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные направления и методы современной психологии, а также содержания источников, входящих в список обязательной литературы;
- историю становления и развития психологической науки;
- основные функции психологии и возможности применения психологических знаний в различных областях жизни;
- о филогенезе и онтогенезе человеческой психики ее происхождении и историческом развитии, социогенезе сознания;
- о трех функциональных блоках;
- о нейропсихологических принципах диагностики и коррекции аномально развивающихся детей; принципах профилактической и коррекционной работы.

уметь:

- прогнозировать условия, определять стратегии коррекции детей с нарушенным развитием;
- грамотно оперировать основными понятиями специальной психологии, ориентировка в психологической проблематике;
- изучать познавательные процессы, понимать психофизические механизмы ощущений, закономерности восприятия и порождения предметного образа;
- сущность мышления как высшей формы познавательной деятельности; генезис и многообразие ее разновидностей.

владеть:

- методологией и методами специальной психологии; методами диагностики и коррекции детей с трудностями в развитии; спецификой предмета психологии и ее отношение к смежным дисциплинам.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации

2.1. Дисциплина относится к вариативной части (формируемой участниками образовательных отношений) Блока В1 ООП ВО.

Дисциплина изучается в 4 семестре на 2 курсе обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психология
- 2) Психофизиология
- 3) Социальная психология

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

- 1) Общая психопатология
- 2) Патопсихология
- 3) Психология зависимого поведения

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п / п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
				знать	уметь	владеть
1	УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1_{ук-9} . Использование базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	особенности использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
3	ПК-1	Способен и готов к применению теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических	ИД-1_{пк-1} . Применение теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических	теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических	применять теоретические основы и принципы патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических, психосоматических	навыками применения теоретических основ и принципов патопсихологического и нейропсихологического синдромных анализов нарушений психической деятельности и личности при различных психических, неврологических

		их, психосоматических заболеваний и аддикциях	психосоматических заболеваниях и аддикциях.	заболеваниях и аддикциях.	еских заболеваниях и аддикциях.	психосоматических заболеваниях и аддикциях.
--	--	---	---	---------------------------	---------------------------------	---

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-9, ПК-1	Введение в специальную психологию	Предмет и задачи специальной психологии. Основные исторические этапы развития специальной психологии. Категориально-понятийный аппарат. Основные направления специальной психологии. Высшие психических функций, онтогенез, дизонтогенез, варианты дизонтогенеза. структура дефекта. Особенности психического отражения в условиях разных форм дизонтогенеза. Характеристика объекта специальной психологии. Причины нарушений в развитии и факторы их опосредующие. Эпидемиология разных форм отклоняющегося развития. Методы специальной психологии и особенности их использования в процессе изучения лиц с отклонениями в развитии. Принципы проведения исследований в специальной психологии. Количественный и качественный подходы в изучении детей с нарушениями в развитии Актуальные и потенциальные возможности психического развития «особого» ребенка.
2	УК-9, ПК-1	Сущность феномена нарушенного развития и его основные свойства	Соотношение возрастных, индивидуальных и патологических характеристик в структуре нарушенного развития. Симптомы болезни и феномены дизонтогенеза. Дизонтогенез как особый способ развития. Проблема нормы и патологии в специальной психологии. Основные подходы к разграничению понятий норма и патология: статистический подход идеальной и функциональной нормы, культурально-исторический подход, симптоматический, интуитивно-эмпирический и уровневый. Теория культурно-исторического развития психики Л.С. Выготского как методологическая основа отечественной специальной психологии. Сущность феномена нарушенного развития и его основные свойства. Первичные и вторичные нарушения в структуре дизонтогенеза и их основные характеристики. Третичные нарушения и их особенности. Возрастной, функциональный и микрогенез психики и особенности их нарушений. Структура нарушенного развития и своеобразие процесса распада психики в детском возрасте. Соотношение спонтанного и направленного развития в дизонтогенезе. Типы функциональных связей и структура нарушенного развития. Гетерохронность и асинхрония развития. Классификации нарушений в развитии. Механизмы формирования системных нарушений в развитии ребенка. Пути возникновения нарушений в процессе сформирование высших психических функций. Дивергентные и конвергентные типы развития. Нарушенное развитие и компенсаторные механизмы. Принципы протекания компенсаторных приспособлений и теория функциональных систем П.К. Анохина. Биологические и социальные факторы в структуре компенсаторного процесса.
3	УК-9, ПК-1	Нарушения когнитивн	Понятие «умственная отсталость», «олигофрения», «деменция». Клиническая и психологическая характеристика. Дети с ЗПР. Характер нарушений при ЗПР. Факторы, способствующие

		ой сферы	возникновению ЗПР. Олигофрения и ее характеристики. Виды и формы олигофрении. Морфологические и социально-психологические характеристики детей-олигофренов. Дебильность» диагностика и оценка. Причины и факторы развития. Особенности поведения у людей с дебильностью. Аспекты образовательного процесса людей с дебильностью. Имбецильность» как психологическое состояние. «Имбецильность» в контексте образования и общества. Диагностика. Причины и факторы развития. Особенности поведения имбецилов, взаимодействие с окружающей средой. Классификация уровней имбецильности. Этика и общественное восприятие. Проблемы стигматизации. Защита прав и интересов имбецильных людей. Определение термина "идиотия" в историческом контексте. Различие между идиотией и современными терминами умственной отсталости. Роль термина "идиотия" в прошлых психологических и медицинских концепциях. Диагностика и оценка. Современные методы диагностики. Медицинские и психологические методы лечения и коррекции.
4	УК-9, ПК-1	Психологическая характеристика различных категорий аномальных детей и взрослых	Общая характеристика разных форм дизонтогенеза. Недостаточное развитие – тотальное недоразвитие, задержанное развитие, парциальная несформированность высших психических функций. Асинхронное развитие - дисгармоническое развитие, искаженное развитие. Поврежденное развитие – локально-поврежденное развитие, диффузно-поврежденное развитие. Проблемы сенсорной, интеллектуальной и социальной депривации лиц с отклонениями в развитии. Технология проведения психологического обследования. Дети с сенсорными нарушениями (слуха). Дети с сенсорными нарушениями (зрения). Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Дети с ДЦП. Дети с нарушениями речи. Дети и взрослые с нарушениями поведения и нервными нарушениями. Дети с эмоциональными нарушениями.
5	УК-9, ПК-1	Прикладные аспекты специальной психологии.	Понятия коррекции, реабилитации, абилитации и интеграции лиц с отклонениями в развитии. Обучение и воспитание аномальных детей. Учреждения для обучения и воспитания аномальных детей. Принципы организации и формирования коррекционных программ. Специфика комплектования специальных учреждений. Работа медико-психологических консультаций (ПМПК) и медико-психологических комиссий (МПК). Роль семьи в воспитании аномального ребенка. Проектирование ситуаций взаимодействия семьи – аномального ребенка и психолога

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам 4 семестр
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	1,52	55	55
- лекции (Л)	0,33	12	12
- лабораторные практикумы (ЛП)	-	-	-
- практические занятия (ПЗ)	-	-	-
- семинары (С)	0,94	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,72	26	26
Промежуточная аттестация, в том числе:	-	-	-

- экзамен	0,25	9	9
- контроль	0,75	27	27
Общая трудоемкость	3,0	108	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	всего
1	Введение в специальную психологию	2	-	-	5	4	11
2	Сущность феномена нарушенного развития и его основные свойства	2	-	-	5	4	11
3	Нарушения когнитивной сферы	2	-	-	5	4	11
4	Психологическая характеристика различных категорий аномальных детей и взрослых	4	-	-	5	4	13
5	Прикладные аспекты специальной психологии	2	-	-	14	10	26
Итого:		12	-	-	34	26	72

*Л – лекции, ЛП – лабораторный практикум, ПЗ – практические занятия, С – семинары, СРО – самостоятельная работа обучающегося

6.2. Тематический план видов учебной работы

6.2.1. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Предмет, задачи и методы специальной психологии	2
2	Общие и специфические закономерности психического развития. Дизонтогенез как особый способ развития	2
3	Характеристика аномального развития детей и взрослых, принципы и методы изучения.	2
4	Дети с эмоциональными нарушениями.	2
5	Когнитивные нарушения у детей и взрослых.	2
6	Обучение и воспитание детей с аномалиями в развитии.	2
Итого:		12

6.2.2. Тематический план лабораторных практикумов не предусмотрен учебным планом.

6.2.3. Тематический план практических занятий не предусмотрен учебным планом.

6.2.4. Тематический план семинаров.

№ п/п	Наименование тем семинаров	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Предмет, задачи и методы специальной психологии	2
2	Общие и специфические закономерности психического развития	2
3	Причины нарушения интеллектуального развития у детей.	2
4	Виды интеллектуальных нарушений	2
5	Дети с ЗПП	2
6	Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата	2
7	Дети с нарушением речи	2
8	Дети с сенсорными нарушениями слуха	2
9	Дети с сенсорными нарушениями зрения	2
10	Дети с эмоциональными нарушениями	2

11	Дети и взрослые с нарушением поведения и нервными нарушениями.	2
12	Адаптация, коррекция и компенсация функций.	4
13	Психодиагностика нарушений развития у детей	4
14	Психологическая служба в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	4
Итого:		34

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося

№ п/п	Наименование тем самостоятельной работы	Объем, в АЧ
		4 семестр
1	Предмет, задачи и методы специальной психологии	2
2	Общие и специфические закономерности психического развития	3
3	Причины нарушения интеллектуального развития у детей.	3
4	Сурдопсихология	3
5	Тифлопсихология	3
6	Направления практического применения психологических исследований	3
7	Адаптация. Коррекция и компенсация функций.	3
8	Психодиагностика нарушений развития у детей	3
9	Психологическая служба в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	3
Итого:		26

Виды самостоятельной работы: работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме, выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (групповых и (или) индивидуальных); подготовка к участию в занятиях, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале Университета, подготовка курсовых работ и т.д.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	№ сем ест ра	Формы контроля		Наименование раздела дисциплины	Коды компетен ций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контроль ных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1	4	Текущ ий	Контроль освоения темы	Введение в специальную психологию	УК-9, ПК-1	Темы докладов	32	
2	4	Текущ ий	Контроль освоения темы	Сущность феномена нарушенного развития и его основные свойства	УК-9, ПК-1	опрос	5	
3	4	Текущ ий	Контроль освоения темы	Нарушения когнитивной сферы	УК-9, ПК-1	опрос	5	
4	4	Текущ ий	Контроль освоения темы	Психологическая характеристика различных категорий аномальных детей и	УК-9, ОПК-2, ПК-1	опрос	5	

				взрослых				
5	4	Текущий	Контроль освоения темы	Прикладные аспекты специальной психологии	УК-9, ПК-1	Темы рефератов	12	
6	4	Промежуточная аттестация	экзамен		УК-9, ПК-1	Контрольные вопросы к экзамену	52	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Глухов, В. П. Специальная педагогика и специальная психология: учебник для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13096-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511606	Электронный ресурс	
2	Колосова, Т. А. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Дети с нарушением интеллекта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Колосова, Д. Н. Исаев; под общей редакцией Д. Н. Исаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12299-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517361	Электронный ресурс	

8.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями: учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520208	Электронный ресурс	
2	Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология: учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515847	Электронный ресурс	
3	Колесникова, Г. И. Специальная психология и специальная педагогика: учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-	Электронный ресурс	

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	06814-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512963		
4	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: моделирование образовательных программ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Микляева [и др.]; под редакцией Н. В. Микляевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12535-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518134	Электронный ресурс	

8.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1	Электронная библиотека ПИМУ (ЭБ ПИМУ): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

8.3.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента»: комплект «Медицина. Здравоохранение (ВО), комплект Медицина. Здравоохранение (СПО), комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English, комплект «Медицина (ВО) Учебники 3.0» https://www.studentlibrary.ru/	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
		видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	библиотеки ПИМУ)	
3.	Электронная библиотечная система «BookUp»: https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. Коллекция подписных изданий формируется точно. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2024
5.	Электронная библиотека «Гребенников»: https://grebennikon.ru	Коллекция периодических изданий по менеджменту, маркетингу и управлению кадрами	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.07.2024
6.	Электронная библиотечная система «ЛАНЬ» (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/	Коллекция изданий из фондов библиотек-участников Консорциума сетевых электронных библиотек (более 360 вузов)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
7.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»: https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
8.	Электронные перио-	Электронные	С компьютеров	Не

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	дические издания в составе базы данных «ИВИС»: http://eivis.ru/	медицинские журналы. Доступ к журналу «Санитарный врач» предоставляется с издательской платформы с сайта https://panor.ru/	университета; с любого компьютера и мобильного устройства по логину и паролю	ограничено Срок действия: до 31.12.2024
9.	Электронная коллекция Open Access в составе Электронно-библиотечной системы ZNANIUM.COM (договор на бесплатной основе): https://znanium.com/	Учебные и научные издания, периодические издания, статьи различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2024
10.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).
11.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе): http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
12.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок действия: не ограничен
13.	Электронные периодические издания МИАН (в рамках Национальной подписки): http://www.mathnet.ru/	Коллекция электронных версий математических журналов Математического института им. В.А. Стеклова РАН.	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
14.	Электронное периодическое издание	Электронная версия журнала «Успехи	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	«Успехи химии» (в рамках Национальной подписки): https://uspkhim.ru/	химии».		Срок действия: не ограничен
15.	Электронное периодическое издание «Успехи физических наук» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Успехи физических наук».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
16.	Электронное периодическое издание «Квантовая электроника» (в рамках Национальной подписки): https://ufn.ru/	Электронная версия журнала «Квантовая электроника».	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: не ограничен
17.	Электронные коллекции издательства Springer Nature (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено Срок действия: не ограничен
18.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки): www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
19.	База данных The Cochrane Library (в рамках Национальной подписки): www.cochranelibrary.com	Научные материалы по медицине: информация о клинических испытаниях, кохрейновские обзоры, некохрейновские систематические обзоры, методологические исследования, технологические и экономические оценки по определенной теме и заболеванию	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
20.	База данных периодических изданий издательства Lippincott Williams & Wilkins (в	Периодические издания издательства LWW по медицинским наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
	рамках Национальной подписки): ovidsp.ovid.com/autologin.cgi			действия: 30.06.2024
21.	База данных Questel Orbit (в рамках Национальной подписки): https://www.orbit.com/	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
22.	Коллекция BMJ Knowledge Resources от издательства BMJ Publishing (в рамках Национальной подписки): journals.bmj.com	Периодические издания издательства BMJ Publishing по медицинским наукам. BMJ Case Reports - база данных, содержащая отчеты о клинических случаях, истории болезней и информацию о распространенных и редких заболеваниях	С компьютеров университета, с любого компьютера по логину и паролю (предоставляется библиотекой по запросу)	Не ограничено Срок действия: 30.06.2024
23.	Электронная коллекция «eBook Collections» издательства SAGE Publishing (в рамках Национальной подписки): sk.sagepub.com/books/discipline	Полнотекстовые электронные книги от издательства SAGE Publishing по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	С компьютеров университета	Не ограничено Срок действия: не ограничен

8.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Не ограничен о
2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	Не ограничен о
3	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Не ограничен о
4	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Не ограничен о
5	PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline».	Не ограничен о

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
		«PreMedline» и файлах издательских описаний	
6	Directory of Open Access Journals: http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	Не ограничен
7	Directory of open access books (DOAB): http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	Не ограничен

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;
- 2) учебные аудитории для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- 3) помещения для самостоятельной работы обучающихся.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- 1) для проведения лекционных занятий: специализированная мебель, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 2) для проведения занятий практического и семинарского типа, практикумов, групповых консультаций, индивидуальной работы с обучающимися, текущего контроля и промежуточной аттестации: специализированная мебель не менее чем на 20 человек, доска учебная, технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, экран);
- 3) для самостоятельной работы обучающихся: специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.